



## PROGRAMME DE FORMATION

### Bilan d'orientation





# SOMMAIRE

Programme .....	3
Public visé.....	4
Ressources.....	4
Organisation.....	5
Tarif et financements .....	5

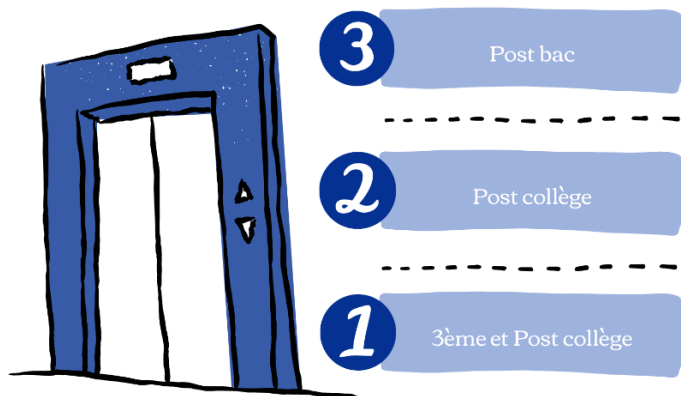
# Programme

## INTITULÉ

### BILAN D'ORIENTATION

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le Bilan d'orientation permet d'apprendre à mieux se connaître, d'identifier ses besoins et ses envies et de choisir une orientation en cohérence avec ses projets.



Apprendre à mieux se connaître  
Identifier ses besoins et ses envies  
Choisir une orientation en cohérence avec son projet  
Clarifier son plan de formation et apprendre à incarner son projet

Apprendre à mieux se connaître  
Identifier ses besoins et ses envies  
Choisir une orientation en cohérence avec son projet  
Clarifier son plan de formation

Apprendre à mieux se connaître  
Identifier ses besoins et ses envies  
Choisir une orientation en cohérence avec son projet

## Orientation scolaire, l'ascenseur de la réussite

## CONTENU

# 1

# 2

# 3

- Entretien préalable parent(s) / jeune.  
Restitution : 45 min

### Séance 1 : 1h00

- Histoire de vie : Entretien guidé avec le consultant
- Étude des besoins
- Retour sur le test de personnalité
- Qualités et défauts

### Séance 2 : 1h30

- Restitution sur les tests : Atout Orientation, Émotions, questionnaire de personnalité
- Echange Ikigai
- Mise en avant de pistes d'orientation : Fiche métier (filière métier recherche)

### Séance 3 : 1h30

- Restitution sur les tests et debrief des travaux de recherche
- Élaboration de pistes d'orientation (support projet : Plan A Plan B)

Présentation projet parent : 30 min

- Entretien préalable parent(s) / jeune.  
Restitution : 45 min

### Séance 1 : 1h30

- Histoire de vie : Entretien guidé avec le consultant
- Étude des besoins
- Retour sur le test de personnalité et de valeurs

### Séance 2 : 1h30

- Restitution sur les tests : Atout Orientation, Émotions, Ikigai
- Mise en avant de pistes d'orientation : Fiche métier (filière métier recherche)

### Séance 3 : 1h30

- Restitution sur les tests et debrief des travaux de recherche
- Élaboration de pistes d'orientation (support projet : Plan A Plan B)

### Séance 4 : 1h30

- Debrief des travaux de recherche (validation projet Plan A Plan B)

Présentation projet parent : 30 min

- Entretien préalable parent(s) / jeune.  
Restitution : 45 min

### Séance 1 : 1h30

- Histoire de vie : Entretien guidé avec le consultant
- Étude des besoins
- Retour sur le test de personnalité et de valeurs

### Séance 2 : 1h30

- Restitution sur les tests : Atout Orientation, Émotions, Ikigai
- Mise en avant de pistes d'orientation : Fiche métier (filière métier recherche)

### Séance 3 : 1h30

- Restitution sur les tests et debrief des travaux de recherche
- Élaboration de pistes d'orientation (support projet : Plan A Plan B)
- Adéquation projet et possibilité d'étude

### Séance 4 : 1h30

- Debrief des travaux de recherche (validation projet Plan A Plan B, validation formation, école et « parcours sup »)

### Séance 5 : 1h30

- CV, pour quoi faire ?
- Aide à la présentation projet + comprendre les enjeux de la lettre de motivation

# Public visé

## PUBLIC VISÉ

Collégiens à partir de la 3<sup>ème</sup>, lycéens et étudiants post bac.

## PRÉREQUIS

Être en démarche d'orientation scolaire.

## PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La formation est ouverte à tout public car les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Les conditions d'accès sont donc les mêmes que pour les personnes valides ou, à défaut, présentent une qualité d'usage équivalente. Un format à distance sera proposé pour les personnes en situation de handicap. Si cela ne suffit pas, l'organisme s'engage à trouver une solution alternative.

# Ressources

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉQUIPEMENTS TECHNIQUES

Équipement technique :

► Cette formation nécessite que le stagiaire ait accès à un ordinateur doté d'une connexion internet. Et d'une webcam uniquement si l'accompagnement se fait à distance.

Moyens pédagogiques : méthode et nature des travaux demandés aux stagiaires

- Supports en ligne / papier : Central test, test de personnalité, fiches métiers
- Supports pédagogiques et techniques : via des outils tierce

Les formateurs possèdent les diplômes et compétences nécessaires pour vous accompagner.

Champs d'expertise :

- Sens de l'analyse et de la synthèse
- Capacité d'adaptation développés
- Savoir définir les besoins du bénéficiaire
- Bonne connaissance du marché et de l'emploi
- Formations certifiées

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET DURÉE

Parcours de formation en présentiel ou en distanciel proposé sous forme de 3 à 5 séances organisées de la manière suivante :

**1**

5h25 en présentiel (synchrone)  
3h en distanciel (asynchrone)

**2**

7h25 en présentiel (synchrone)  
3h en distanciel (asynchrone)

**3**

8h25 en présentiel (synchrone)  
5h en distanciel (asynchrone)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre méthodes démonstratives, interrogatives et actives (exemples, questions, reformulation, utilisation d'objets pour imaginer). Les activités seront développées autour d'exemples et de ressources fournis par l'organisme de formation pour aider le bénéficiaire à progresser pendant sa formation.

# Organisation

## SUIVI ET ÉVALUATION

Un suivi personnalisé est organisé de la manière suivante :

- Par visioconférence si la formation est à distance
- Par mail (coordonnées du formateur partagé dès l'inscription à la formation)

## MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT, DE SUIVI ET D'ASSISTANCE

### Modalités de suivi et d'assistance :

Dès l'inscription à la formation, un entretien préalable peut être réalisé soit pour des renseignements divers soit pour assister le bénéficiaire dans sa démarche.

Le parcours est constitué de 3 à 5 séances et d'une présentation aux parents et/ou au jeune.

Pour échanger à tout moment avec le formateur, il suffit de lui envoyer un mail. Il répondra au plus vite à la demande.

### Modalités de suivi administratif de la formation :

- Feuille d'émergence (relevé d'heures)
- Certificat de réalisation

# Tarif et financements

## LIEU DE LA FORMATION

En présentiel : Plusieurs lieux possibles. Le détail sera communiqué dans la lettre de convocation.

En distanciel : FOAD - Une formation ouverte et à distance

Dispositif souple de formation organisé en fonction des besoins individuels.

Elle comporte des apprentissages individualisés et l'accès à des ressources et compétences locales ou à distance.

## PRIX DE LA FORMATION

**1**

290 € x 1 stagiaire = 290 €  
Total TTC : 290 €

**2**

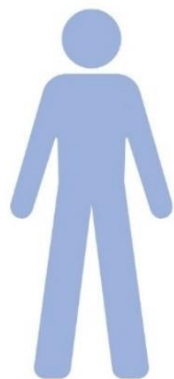
380 € x 1 stagiaire = 380 €  
Total TTC : 380 €

**3**

450 € x 1 stagiaire = 450 €  
Total TTC : 450 €

## FINANCEMENT POSSIBLE

**AUTO FINANCEMENT**



Je souhaite prendre en charge l'intégralité du financement de ma formation.



Je règle de ma poche selon les moyens de règlements proposés par l'organisme de formation.